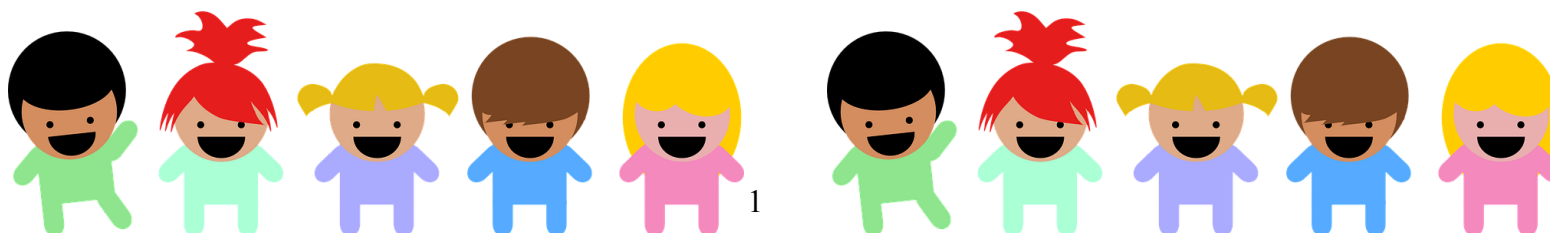


# ROCZNY PLAN PRACY

DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZO –  
OPIEKUŃCZEJ

MIEJSKIEGO ŻŁOBKA W LĘDZINACH  
NA OKRES STYCZEŃ- CZERWIEC 2016



### Plan opracowany został w oparciu o:

- wnioski i propozycje opiekunów grup,
- diagnozę potrzeb i zainteresowań dzieci,
- oczekiwania rodziców wobec żłobka,
- ustawę z dnia 4 lutego 2011 o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3,
- treści zawarte w przyjętej koncepcji pracy żłobka.

### Spis treści:

I Adaptacja dziecka w żłobku.

II Współpraca z rodzicami.

III Rozwój społeczny.

IV Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych.

V Kształtowanie sprawności fizycznej.

VI Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka.

VII Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką.

VIII Rozwijanie mowy i myślenia.

IX Rozwijanie sensomotoryki.

X Imprezy okolicznościowe.

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	CEL	TERMIN
<b>I Adaptacja dziecka w żłobku</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Obserwacja dzieci w czasie zajęć oraz zabaw.</li> <li>· Założenie kart obserwacji dziecka.</li> <li>· Czerpanie informacji o dziecku z rozmów z rodzicami oraz karty zgłoszenia.</li> <li>· Stopniowe wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku.</li> <li>· Różnorodne zabawy integracyjne z dziećmi.</li> </ul>	<p>Poznanie dzieci oraz ich środowiska</p> <p>Zaklimatyzowanie się dziecka w żłobku</p>	<p>Styczeń 2016</p> <p>Styczeń 2016</p> <p>Styczeń 2016</p> <p>Styczeń 2016</p> <p>Styczeń 2016</p>
<b>II Współpraca z rodzicami</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Zebrania z rodzicami - organizacyjne zebranie z dyrektorem oraz opiekunkami, zapoznanie, przedstawienie oczekiwań obu stron, przekazanie informacji.</li> </ul>	<p>Poznanie dzieci oraz ich środowiska.</p> <p>Poznanie oczekiwań rodziców.</p> <p>Zachęcenie do czynnej współpracy rodziców z Żłobkiem oraz jego pracownikami.</p>	<p>Styczeń 2016</p> <p>Cały rok</p>

	<p>- szczegółowe zebranie z opiekunami- omówienie spraw bieżących.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Indywidualne codzienne kontakty i rozmowy z rodzicami podczas wydawania dzieci.</li> </ul>	<p>Nawiązanie partnerskich stosunków z rodzinami dzieci uczęszczającymi do żłobka.</p>	
<p><b>III Rozwój społeczny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego z dziećmi oraz opiekunkami.</li> <li>· Rozwiązywanie konfliktów dziecięcych.</li> <li>· Kształtowanie życzliwych postaw wobec innych.</li> <li>· Wyrabianie odpowiedniego wzorca zachowania.</li> <li>· Stworzenie przyjaznej, spokojnej atmosfery poprzez bliski i indywidualny kontakt z dziećmi.</li> <li>· Kształtowanie nawyków kulturalno – grzecznościowych.</li> </ul>	<p>Uspołecznienie dzieci.</p> <p>Zachęcenie do nawiązywania kontaktów z rówieśnikami.</p>	<p>Cały rok</p>

<b>IV Kształtowanie czynności samoobsługowych oraz utrwalanie nawyków higienicznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utrwalanie odpowiedniego zachowania się podczas posiłków.</li> <li>• Nauka oraz utrwalanie samodzielnego spożywania posiłków oraz napojów.</li> <li>• Zachęcanie do samodzielnego korzystania z nocników lub sedesów.</li> <li>• Zachęcanie do sygnalizowania swoich potrzeb fizjologicznych.</li> <li>• Próby samodzielnego ubierania się.</li> <li>• Wyrabianie nawyku mycia rącek.</li> </ul>	<p>Kształtowanie i doskonalenie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych.</p>	<p>Cały rok</p>
<b>V Kształtowanie sprawności fizycznej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie umiejętności chodzenia i biegania.</li> <li>• Kształtowanie równowagi, eliminowanie wad postawy i płaskostopia.</li> <li>• Rozwijanie prawidłowej sylwetki całego ciała dziecka.</li> <li>• Praca nad kształtowaniem umiejętności ruchowo – naśladowczych.</li> <li>• Codzienna poranna gimnastyka.</li> </ul>	<p>Rozwój dużej motoryki u dzieci.</p> <p>Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu w żłobku.</p> <p>Rozwijanie świadomości zdrowotnej.</p>	<p>Cały rok</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ćwiczenia ruchowe oraz taneczne w ciągu dnia.</li> <li>· Ćwiczenia relaksacyjne.</li> <li>· Zawody sportowe.</li> <li>· Zabawy na świeżym powietrzu.</li> </ul>		Kwiecień- wrzesień 2016
<b>VI Odkrywanie i rozwijanie muzycznych zdolności dziecka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Organizowanie zajęć muzycznych przez opiekunów <ul style="list-style-type: none"> <li>· Organizowanie zajęć wokalnych przez opiekunów (śpiewanie z dziećmi oraz ćwiczenia dykcyjne)</li> <li>· Śpiewanie kołysanek przed snem.</li> <li>· Wyciszanie dzieci poprzez odtwarzanie muzyki klasycznej.</li> </ul> </li> <li>· Zajęcia rytmiczne <ul style="list-style-type: none"> <li>· Powtarzanie rytmu poprzez wyklaskiwanie oraz wystukiwanie.</li> <li>· Marsz w rytm muzyki.</li> </ul> </li> <li>· Zajęcia z instrumentami muzycznymi.</li> </ul>	<p>Uwrażliwienie oraz umuzykalnienie dzieci.</p> <p>Kształtowanie wrażliwości ruchowo – umuzykalniającej.</p>	Cały rok

<b>VII Rozwijanie wyobraźni oraz kształtowanie osobowości poprzez obcowanie z książką</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytanie oraz opowiadanie bajek przez opiekunów.</li> <li>• Czytanie bajek podczas usypiania dzieci.</li> <li>• Zabawy dowolne z książkami.</li> <li>• Zapoznavanie dzieci z funkcjonowaniem biblioteki oraz prezentacja książeczek różnego rodzaju.</li> </ul>	Zachęcanie dzieci oraz rodziców do częstego obcowania z książką.	Cały rok
<b>VIII Rozwijanie mowy i myślenia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia artykulacyjne oraz dźwiękonaśladowcze wykonywane w grupach.</li> <li>• Wykonywanie ćwiczeń oddechowych.</li> <li>• Dawanie odpowiedniego wzorca poprawnej mowy.</li> <li>• Zachęcanie dzieci do werbalnego i poprawnego komunikowania się.</li> <li>• Nauka prostych wierszyków i piosenek.</li> </ul>	Usprawnianie narządów artykulacyjnych  Kształtowanie mowy dzieci	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codzienne zabawy w nawlekanie, mieszanie, dopasowywanie.</li> </ul>	Kształtowanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.	Cały rok

<b>IX Rozwijanie sensomotoryki</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Szeregowanie klocków, budowanie konstrukcji przestrzennych.</li> <li>· Rysowanie, malowanie, wydzieranie, lepienie i inne zabawy plastyczne.</li> </ul>	Doskonalenie umiejętności łączenia i dopasowywania. Usprawnianie ruchów ręki.	
<b>X Imprezy okolicznościowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Uroczyste obchody urodzin dziecka.</li> <li>· Dzień Babci i Dziadka.</li> <li>· Bał karnawałowy.</li> <li>· Powitanie wiosny.</li> <li>· Śniadanie Wielkanocne.</li> <li>· Święto rodziny – dzień Mamy i Taty.</li> <li>· Dzień dziecka.</li> <li>· Powitanie lata.</li> </ul>		Cały rok Styczeń 2016 Luty 2016 Marzec 2016 Marzec 2016 Maj 2016 Czerwiec 2016 Czerwiec 2016

#### **Dodatkowe obowiązki opiekunów:**

- Prowadzenie i uaktualnianie strony internetowej żłobka oraz strony BIP.
- Dbanie o dekoracje na holu żłobka.
- Dbanie o dekoracje w salach zabaw i sypialni.
- Uzupełnianie tablicy informacyjnej dla Rodziców.
- Wykonywanie zdjęć, segregowanie ich, opieka nad aparatem fotograficznym.
- Prowadzenie dokumentacji medyczno- pielęgniarskiej dzieci.
- Prowadzenie warsztatów dla dzieci poszczególnych grup.
- Prowadzenie kroniki żłobka.